

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 49»**

# ***ОТЧЕТ***

**по итогам самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
начального профессионального образования  
«Профессионального училища № 49»**

**Отчет рассмотрен на  
педагогическом совете училища  
протокол № 2 от 20.04.2015 г.**

**п. Серп и молот  
2015 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
<b>2. Система управления образовательным учреждением</b>	10
<b>3. Структура подготовки специалистов</b>	11
<b>4. Содержание подготовки выпускников</b>	14
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям	15
4.2 Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	18
4.3 Организация учебного процесса	21
<b>5. Качество подготовки выпускников</b>	26
5.1 Требования при приёме	26
5.2 Уровень подготовки	27
5.3 Характеристика системы управления качеством обучения	31
<b>6. Воспитательная работа</b>	36
<b>7. Условия реализации профессиональных образовательных программ</b>	41
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
7.2 Методическая работа	42
7.3 Материально – техническая база	47
7.4 Социально – бытовые условия	52
7.5 Финансовое обеспечение учреждения	53
<b>8. Выводы</b>	55
<b>9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	55

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и приказом директора училища от 29.04.2014 г. № 51-А «О проведении процедуры самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессионального училища № 49» была создана комиссия по подготовке к проведению самообследования образовательной деятельности, по экспертизе училища, разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности по представленным на аккредитацию образовательным программам.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях методических комиссий, инструктивно-методических совещаниях, докладывались на заседании педагогического совета училища.

В ходе работы комиссии была осуществлена оценка содержания и качества подготовки рабочих, условий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального образования (ФГОС НПО) по аккредитуемым профессиям.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о готовности училища к аккредитационной экспертизе по аккредитуемым образовательным программам.

## **УЧРЕДИТЕЛЬ**

**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**Председатель образования и науки Волгоградской области**

**Коротков Александр Михайлович**

**Адрес: ул. Огарева, д.6, г. Волгоград, 400074**

**e-mail: [education@volganet.ru](mailto:education@volganet.ru)**

**сайт : <http://obraz.volganet.ru>**

**контактный телефон: (8442) 30-86-00**

**факс: (8442) 30-86-87**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» (далее - училище) является государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования

Краткая историческая справка ГБОУ НПО «ПУ№49»:

Год	Наименование образовательного учреждения
<b>1932 год</b>	Панфиловское отделение Союза охотников и рыбаков было создано 02 октября 1932 года на базе совхоза «Серп и молот» (Приказ - отсутствует)
<b>1935 год</b>	Панфиловское отделение Союза охотников и рыбаков перерегистрировано в уч-Комбинат Сталинградского Союззернотреста (Приказ № 191 от 08.09.1935 г.)
<b>1936 год</b>	Уч-Комбинат Сталинградского Союззернотреста перерегистрирован в Хоперскую школу шоферов Сталинградского отделения Союзсовхозтранса 30.01.1936 г. (Приказ – отсутствует).
<b>1940 год</b>	Хоперская школа шоферов Сталинградского отделения Союзсовхозтранса перерегистрирована в Хоперскую школу шоферов ГУУЗа и НИУ НКСХ – СССР (Приказ № 91 от 05.04.1940 г.)
<b>1946 год</b>	Хоперская школа шоферов ГУУЗа и НИУ НКСХ – СССР перерегистрирована в учебный комбинат «Серп и Молот» 3.01.1946 г. (Приказ - отсутствует)
<b>1948 год</b>	Учебный комбинат «Серп и Молот» перерегистрирован в Совхозное училище механизации «Серп и Молот» 05.06.1948 г. (Приказ - отсутствует)
<b>1954 год</b>	Совхозное училище механизации «Серп и Молот» перерегистрировано в Ново-Николаевское училище механизации сельского хозяйства № 9 29.12.1954 г. (Приказ - отсутствует).
<b>1965 год</b>	«Ново-Николаевское училище механизации сельского хозяйства» переименовано в «Новониколаевское сельское профессионально-техническое училище № 9 (Основание: приказ - отсутствует от 24.02.1965 г.)
<b>1977 год</b>	«Новониколаевское сельское профессионально-техническое училище № 9» перерегистрировано в «Новониколаевское сельское среднее профессионально-техническое училище № 9 приказ от 05.07.1977 г. (Приказ - отсутствует).
<b>1984 год</b>	«Сельское среднее профессионально-техническое училище

	№ 9» перерегистрировано в « Среднее профессионально-техническое училище № 49» (Основание: приказ № 475 от 25.09.1984 г. Волгоградского областного Управления профессионально-технического образования)
<b>1989год</b>	«Среднее профессионально-техническое училище № 49 преобразовано в «Профессионально-техническое училище № 49» (Основание: приказ № 408 от 23.05.1989г. Управление начального образования Волгоградской области)
<b>1994 год</b>	«Профессионально-техническое училище №49 преобразовано в «Новониколаевское профессиональное училище № 49». (Основание: приказ № 292 от 14.09.1994г Управление начального образования Волгоградской области)
<b>1999 год</b>	«Новониколаевское профессиональное училище № 49» перерегистрировано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 49» (Основание: приказ 267 от 12.07.1999г. Комитета по образованию Администрации Волгоградской области)
<b>2005 год</b>	Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 49» преобразовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» (Основание: приказ № 872 от 03.05.2005г Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области)
<b>2011 год</b>	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» преобразовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №49». (Основание: постановление №588 от 10.10.2011г Администрации Волгоградской области)

Полное официальное наименование училища в настоящее время – государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 49.

Сокращенное официальное наименование училища – ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 49», ГБОУ НПО ПУ № 49.

Место нахождения училища: ул. Восточная – 11, п. Серп и молот, Новониколаевский район, Волгоградская область, 403935.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: ул. Восточная – 11, п. Серп и молот, Новониколаевский район, Волгоградская область, 403935.

По своей организационно – правовой форме Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением. Училище является государственным учреждением бюджетного типа. Училище является образовательным учреждением. Тип – учреждение начального профессионального образования. Вид – училище.

Документами, регламентирующими деятельность ГБОУ НПО ПУ № 49, являются:

1. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 49, утвержденный приказом министерства образования и науки Волгоградской области № 2283-р дата регистрации 26 ноября 2010., согласованный с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Волгоградской области, Министерством финансов Волгоградской области;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007190437, выдано Федеральной налоговой службой 03 октября 2011 года. ОГРН 1036165009210

3. Свидетельство о поставке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007205006, выдано Федеральной налоговой службой 23 февраля 1994 г. ИНН 6165033947

4. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями: свидетельства о государственной регистрации права:

- свидетельство о государственной регистрации права на здание дизельное  
Серия 34 АБ № 399729 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание подстанции трансформаторной  
Серия 34 АБ № 399727 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание мехмастерской  
Серия 34 АБ № 399728 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития  
Серия 34 АБ № 399732 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание учебного корпуса  
Серия 34 АБ № 399726 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание ЛПЗ по комбайнам  
Серия 34 АБ № 399733 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание овощехранилища  
Серия 34 АБ № 399725 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание зерносклада №1, №2  
Серия 34 АБ № 399724 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание котельной  
Серия 34 АБ № 399731 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание котельной  
Серия 34 АБ № 399730 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание ЛПЗ по тракторам  
Серия 34 АБ № 399744 от 14.01.2010г.

- свидетельство о государственной регистрации права на здание домик передвижной  
Серия 34 АБ № 400287 от 01.02.2010г.

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования, органов государственной власти, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом училища, локальными актами.

Училище является юридическим лицом, наделяется полномочиями администратора доходов бюджетов бюджетной системы Волгоградской области, имеет лицевые счета по учету средств областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, а также имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, Герба Волгоградской области, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Основной государственный регистрационный номер училища (ОГРН)  
**1023405777251**

Основными задачами училища являются:

- Создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в получении профессионального образования, конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- Удовлетворение потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах с профессиональным образованием;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- Организация и проведение методических, а также творческих работ и исследований;
- Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;
- Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

В настоящее время училище реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по нижеследующим профессиям:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1	2	3
1.	<b>15.01.05</b>	<b>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы):</b> электросварщик ручной сварки.
2.	<b>35.01.13</b>	<b>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (3 разряд) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С,Е,Ф.

Основные программы профессиональной подготовки:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с/х производства категории С Тракторист-машинист с/х производства категории Е Тракторист-машинист с/х производства категории F
2.	18545	Слесарь по ремонту СХМ и оборудования
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
4.	14390	Машинист экскаватора
5.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
6.	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
7.	19906	Электросварщик ручной сварки



Сроки обучения по профессиям начального профессионального образования соответствуют нормативным срокам обучения, установленными федеральными государственными образовательными стандартами; а перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует перечню профессий начального профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009г. № 354 (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1242).

В училище расширяется перечень направлений дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено училищу лицензией серия 34 ОД № 000959 за регистрационным № 318 от 20 апреля 2012 года выданной Комитетом по образованию и науке, региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Волгоградской области срок действия лицензии - бессрочно.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2014 года, приведенный к очной форме обучения составляет 160 человек.

Прием в училище производится в строгом соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ, Минобрнауки Волгоградской области и локальными актами училища.

Контрольные цифры приема согласованы с Администрацией города Волгограда и утверждены Министерством общего и профессионального образования Волгоградской области.

На протяжении трех последних лет контрольные цифры приема на обучение по программам выполняются полностью. В 2014 году прием составил 92% от контрольных цифр. Ежегодно разрабатывается комплекс мероприятий по профориентационной и рекламной работе для обеспечения нового набора обучающихся. Училище принимает активное участие в совместных мероприятиях с ГКУ ЦЗН Нвониколаевского района, Днях профориентации, ежегодной выставке «Образование» - Волгоградском образовательном форуме.

Образовательное учреждение аккредитовано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Волгоградской области до 30 июня 2017 года (свидетельство о государственной аккредитации серия ГА № 000255, (регистрационный № 301 от 16 апреля 2012 года) по профессиям:

1. 110000 Сельское и рыбное хозяйство
2. 150000 Металлургия, машиностроение, метериалообработка

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГБОУ НПО ПУ № 49:

1. Положение о приеме учащихся в ГБОУ НПО «Профессиональное училище №49»
2. Договор о регулировании отношений и обязательств между государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» и Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.
3. Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49».

4. Положение о ГБОУ НПО ПУ №49
5. Правила приема в ГБОУ НПО «Профессиональное училище №49»
6. Приказы по училищу о зачислении и отчислении обучающихся.
7. Поименная книга учащихся.
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников и обучающихся (отдельно).
9. Рабочие учебные планы и программы по каждой профессии.
10. График учебного процесса по полугодиям и на год.
11. Расписание занятий в училище по полугодиям.
12. План работы Училища на учебный год и каждый учебный месяц.
13. Программа перспективного развития Училища.
14. График контроля за учебным процессом.
15. План методической работы и методических комиссий.
16. Положение о педагогическом совете.
17. Протоколы педагогических советов.
18. Регламент проводимых мероприятий в Училище.
19. Единые педагогические требования.
20. Должностные инструкции руководителей и сотрудников Училища.
21. Коллективный договор.
22. Положение о попечительском совете.
23. Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников Училища.
24. Положение о выплате премий сотрудникам Училища.
25. Положение о платных образовательных услугах.
26. Положение о службе охраны труда в образовательном учреждении (журналы, акты).
27. Инструкции по охране труда для работников и по видам работ.
28. Положение и приказы об организации производственной практики учащихся
29. Положение о порядке получения и расходования внебюджетных средств.
30. Положение об итоговой аттестации выпускников.
31. Расписание (график) итоговой аттестации обучающихся.
32. Положение об организации предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджетной).
33. Положение о профориентационной работе.
34. Положение о поэтапной аттестации обучающихся.
35. Положение о Совете профилактики правонарушений.
36. Положение о дежурстве по училищу.
37. Положение о материальном поощрении и мерах социальной поддержки обучающихся.
38. Положение об учебно-методическом кабинете по методическому обеспечению обучения и воспитания детей инвалидов, граждан с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях НПО Волгоградской области.
39. Положение о специальных (коррекционных) группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
40. Положение об экстернате.

*Самообследованием установлено, что училище имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере начального профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов и аккредитационных показателей.*

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, договором с Учредителем - Министерством общего и профессионального образования Волгоградской области и Уставом училища.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор, который назначается, согласно Уставу училища, Министерством общего и профессионального образования Волгоградской области.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета училища, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом училища или директором.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом училища и утверждаемым директором.

В училище работает выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство училища – Совет училища. В состав Совета входят директор училища, представители различных категорий работников и обучающихся. Члены Совета избираются общим собранием.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в училище ведется методическая работа, включающая следующие формы организации деятельности педагогических работников:

### коллективные:

- педагогический совет;
- инструктивно-методические совещания;
- методические комиссии;
- педагогические мастерские: "Школа молодого педагога".
- постоянно-действующий семинар «Школа педагогического мастерства»;

### индивидуальные:

- самообразование;
- консультации по вопросам методической работы.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором училища.

В училище функционирует методический кабинет, который способствует обеспечению качества деятельности педагогических работников по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Училище имеет полное комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативно-правовую документацию, рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, основные приказы и указания Минобразования Волгоградской области.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения.

В коллективе училища регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной и антитеррористической безопасности.

Права, обязанности и ответственность педагогических работников определены Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами, утвержденными директором.

В целом система управления образовательным учреждением может быть признана достаточно эффективной.

*Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением соответствует задачам реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.*

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

Училище является учреждением начального профессионального образования. Подготовка специалистов по профессиям начального профессионального образования осуществляется:

**150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): электросварщик ручной сварки** - на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (срок обучения 2 года 5 месяцев). ФГОС НПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 года № 588, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 декабря 2009 года регистрационный номер 15532.

**110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:**

## Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (3 разряд)

## Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С,Е,Ф.

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (срок обучения 2 года 5 месяцев) и среднего общего образования (срок обучения 10мес.). ФГОС НПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.04.2010 г. № 441 Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 08 октября 2009, Устава ГОУ НПО «ПУ № 49», Типового Положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521.

Прием в училище проводится в строгом соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2012 г. N 221 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения начального профессионального образования», типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521.

### Результаты приема за 3 года:

Наименование показателя	Прием чел.					
	2012		2013		2014	
	план	факт	план	факт	план	факт
150709.02«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25	25	25	25
110800.02 Тракторист- машинист сельскохо- зяйственного произ- водства	25	21	25	23	25	25
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

### Результаты приема 2014 -2015 учебного года приведены в таблице:

Наименование показателя	Прием чел.	
	Плановый	фактический
Принято всего	50	50
150709.02«Сварщик» (электросварочные и га- зосварочные работы)	25	25
110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйствен- ного производства	25	25
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

### Профессиональная подготовка.

### Результаты приема 2013 -2014 учебного года приведены в таблице:

Наименование показателя	Прием чел.	
	Плановый	фактический
Принято всего	30	23
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных работ и оборудования	30	23
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>23</b>

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблице:

Контингент  
обучающихся за период самообследования  
(на 01.04.2015г.)

год	Код профессии	Наименование профессии	Курс обучения	контингент
<b>2013</b>	150709.02	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	1	25
			2	24
			3	
			<b>всего</b>	49
	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	21
			2	21
			3	
			<b>всего</b>	42
<b>Итого обучающихся:</b>				<b>91</b>
<b>2014</b>	150709.02	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	1	24
			2	22
			3	
			<b>всего</b>	46
	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	23
			2	20
			3	
			<b>всего</b>	43
<b>Итого обучающихся:</b>				<b>89</b>
<b>2015</b>	150709.02	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	1	25
			2	25
			3	-

		<b>всего</b>		<b>50</b>
	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	25
			2	23
			3	-
		<b>всего</b>		<b>48</b>
	<b>Итого обучающихся:</b>			<b>98</b>

В училище разработана система мер по улучшению профориентационной работы.

Для организации профориентационной работы в училище была проведена следующая работа:

- создана база данных предприятий, имеющих вакансии;
- организована работа центра содействия трудоустройству выпускников;
- осуществляется сотрудничество со службой занятости города Волгограда и Новониколаевского района в вопросах пополнения базы вакансий работодателей, постановке на учет при поиске работы, дополнительной подготовки по программам службы занятости населения;
- разработана и изготовлена рекламная продукция (логотип, плакат, визитка);
- проводится работа по составлению электронных резюме для размещения на сайте службы занятости;

#### Динамика выпуска специалистов за 2 года.

Код профес-сии	Наименование профессии	Выпуск 2014	Выпуск 2015
150709.02	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	22	23
100116.02	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	21	20
<b>Итого:</b>		<b>43</b>	<b>43</b>

Самообследованием установлено, что реализуемые в училище направления подготовки и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в училище отвечает потребностям города, области, региона и является перспективной. Контрольные цифры приема учащихся за последние три года выполнены в полном объеме.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов в училище осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, согласованных с работодателями, являющимися потенциальными социальными партнерами образовательного учреждения.

Образовательный процесс по заявленным на аккредитацию профессиям организован на основе ОПОП: рабочих учебных планов, программ, тарифно-квалификационных характеристик, календарных графиков учебного процесса и расписания учебных занятий. Структура учебных планов по блокам и циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся и обязательной аудиторной нагрузке соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования по профессии. Рабочие учебные планы утверждены директором училища. Региональный компонент содержания профессионального образования реализуется как в рамках изучения дисциплин профессионального цикла, в ходе учебной и производственной практики, так и путем изучения дисциплин, включенных в рабочие учебные планы в качестве компонента образовательного учреждения : «Основы технической механики», «Технология электродуговой сварки и резки металла», «Основы материаловедения».

Рабочие учебные программы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, перечни учебно-производственных работ, программы учебной практики, программы производственной практики, разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования по профессии и тарифно - квалификационными характеристиками, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором образовательного учреждения и имеют рецензии предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению компетентного подхода в процессе профессиональной подготовки выпускников с учетом современных технологических процессов, применяемых на производстве.

Учебная практика (производственное обучение) проводится как в учебно-производственных мастерских училища, так и на базе предприятий на основании двухсторонних договоров.

В целях развития творческих способностей и мониторинга развития профессиональных навыков и умений обучающихся в училище традиционно проводятся ежегодные конкурсы профессионального мастерства, профессиональные недели, олимпиады по учебным дисциплинам, которые являются серьезной проверкой на соответствие уровня профессиональной подготовки обучающихся и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования по профессиям, современного рынка труда, способствуют повышению качества знаний.



В целях расширения профессионального поля и адаптации выпускников училища на региональном рынке труда обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам получают дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе, в соответствии с заключенными договорами.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в училище широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, электронные образовательные ресурсы и т. д., а также созданы условия для продуктивного сотрудничества преподавателя и обучающихся на уроках с применением информационных технологий.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении как основных профессиональных образовательных программ, так и дополнительных, в училище разработано и постоянно пополняется комплексное методическое обеспечение дисциплин и модулей по подготавливаемым профессиям начального профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, выполнению выпускных квалификационных работ, написанию рефератов, эссе и т.д.

Создание единой информационной образовательной среды училища стало возможным при довольно высоком уровне обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся училища, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно – программной документации. Содержание каждого из комплектов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблице.

Нормативная и учебно-программная документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в училище

	<b>110800.02</b> «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<b>150709.02</b> «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)
Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования	имеются	

Рабочие учебные планы	имеются
Рабочие учебные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	имеются, соответствуют требованиям ФГОС
Программы учебной и производственной практики	Имеются, соответствуют ФГОС
Рецензии на рабочие программы дисциплин и модулей	имеются
Тарифно-квалификационные характеристики	имеются

Из анализа таблицы следует, что по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам комплекты нормативной и учебно – программной документации сформированы. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

*Анализ учебно - планирующей, учетно-отчетной документации ГБОУ НПО « ПУ № 49», проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в училище осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая согласованность дисциплин и модулей учебного плана. Рабочие учебные планы и программы по заявленным к аккредитации профессиям по перечню дисциплин, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.*

*Содержание основных профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ разработаны училищем с учетом требований ФГОС.*

#### 4.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека училища является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром.

Библиотека училища осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом училища и с председателями методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса информационной базой. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем училища и информационными потребностями читателя - основная

задача библиотеки, которую она решает совместно с председателями методических комиссий.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений начального профессионального образования, который просматривается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 10540 экземпляров литературы различной направленности.

За последние три года приобретено учебной литературы на сумму 150 тыс. рублей. В библиотечных фондах учебники и учебные пособия составляют 1110 экземпляров, количество обязательной учебно-методической литературы 660 экземпляров.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 10 названий (1 комплект каждого названия),
- справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари - 36 названий (1-2 комплект каждого названия),
- отраслевые словари и справочники 34 названия (1-15 экземпляров одного названия),
- библиографические пособия - 36 названий (1 комплект каждого названия),

Библиотека ежегодно выписывает 10 наименований периодических изданий. На подписку периодических изданий выделяется в среднем 15-20 тысяч рублей в год. Обслуживание обучающихся и педагогов осуществляется абонементом библиотеки, и абонементом читального зала. В читальном зале библиотеки проводится множество внеклассных мероприятий Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в училище является читальный зал с 40 посадочными местами.

Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлен 1 компьютер.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Несмотря на проблемы с финансированием, в училище ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Сведения о библиотеке за период с 2012 по 2015 год

<i>Показатель</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Количество посадочных мест в читальном зале	40	40	40
Количество обучающихся на одно посадочное место в читальном зале	4	4	4
Общее количество учебно-методической литературы, в экземплярах	660	670	632
Поступление новой учебно-методической литературы:			
- количество наименований	17	19	15
- общее количество экземпляров	139	140	118
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			
- всего	17378,06	25188,6	21830,17
- учебно-методической	7323,74	18456,6	5209,0
- периодической	10 054,32	6732	16 621

#### Состояние библиотечного фонда

<b>Общая площадь библиотеки с читальными</b>	<b>Количество посадочных мест в читальном зале</b>	<b>Библиотечный фонд</b>			
		<b>Общее количество единиц хранения, экз.</b>	<b>Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учи-</b>	<b>Новые поступления за последние 4 года</b>	<b>Объем средств, затраченных на новые поступления</b>

талъ- ным залом	талъ- ном зале		лица				(тыс. руб.)
			<i>Оте- чест- венные</i>	<i>Ино- стран- ные</i>	<i>Ко л- во экз.</i>	<i>Кол-во наи- ме- нова- ний</i>	
123,8	40	10540	10	-	397	51	64396,83

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 10 лет:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 78 %,
- по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин на – 100%.

Обеспечение учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению составляет – 12 экземпляров на одного обучающегося, что выше значения установленного лицензией, и позволяет оценить библиотечно -информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам показатель обеспеченности составляет 0,78 экземпляров на одного обучающегося по общепрофессиональным и профессиональным предметам соответственно.

На базе библиотеки училища организована выставочная работа: выставки вновь поступившей литературы, методические вставки по материалам периодической печати, ежемесячно оформляются различные тематические стенды и книжные выставки (до 7 стендов и от 3 до 5 книжных выставок в месяц).

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив училища постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В училище разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, дидактического материала. Учебно-программная и учебно-планирующая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, затем активно используется педагогами училища.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в училище широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, электронные ресурсы и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических работ и контрольно-оценочных средств.

#### Информатизация учебного процесса:

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей согласно учебных планов.

Училищем проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

В училище работает компьютерный класс, имеющий современное программное и техническое оснащение. Всего в училище работает 5 компьютеров. Для более полного обеспечения учебного процесса в училище имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности компьютерами в училище отвечает лицензионным требованиям – 15 компьютеров на 100 обучающихся. При критериальном показателе 7 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в училище.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении:

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональные компьютеры	14	на уроке, факультативном занятии, в управлении, для организации самостоятельной работы обучающихся.
Портативные персональные компьютеры	1	на уроке, факультативном занятии, в управлении, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, учебных сборах, внеклассных мероприятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся.

***Результаты самообследования показали: в целом в училище налажена продуктивная работа по разработке, внедрению и применению учебной и учебно-методической документации, а также полноценному информационно-методическому обеспечению образовательного процесса.***

#### 4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в училище строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов, который отражает период теоретического обучения, прохождения учебной и производственной практики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебный год в училище начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, по окончании которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Занятия по теоретическому обучению и учебной практике в училище проходят в одну смену: с 9.00 до 15.10 (6 академических часов). Между уроками предусмотрены 10-минутные перемены, и один перерыв на обед учащихся 60 минут в соответствии с САНПИН нормами для образовательных учреждений начального профессионального образования.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами училища:

- положением об организации учебного процесса,
- положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дисциплинам и профессиональным модулям,
- положением об итоговой аттестации выпускников,
- положением о внутриучилищном контроле,

Все положения утверждены директором, и отражают цель, содержание, формы контроля и порядок проведения аттестации обучающихся.

Результаты контроля обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий и педагогических советах.

В училище приняты традиционные для государственных образовательных учреждений начального профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий контроль, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с ФГОС НПО в части государственных требований при реализации программ среднего общего образования и ФГОС НПО в части формирования профессиональных компетенций. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изучаемого материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ различного типа, в т.ч. и тестового, проверочных работ по учебной и производственной практике.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты), комплексные проверочные работы по учебной и производственной практике.

По дисциплинам, выносимым на экзамен, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. Конкретный перечень экзаменов и работ, входящих в состав промежуточной и итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, форма и сроки проведения экзаменационных работ устанавливаются ГБОУ НПО «ПУ № 49», исходя

из учебного плана, календарного графика учебного процесса по профессии и соответствующих рекомендаций Министерства образования Волгоградской области.

Результаты текущей, промежуточной и поэтапной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, а также профессиональные модули в полном объеме, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы. Содержание государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на государственной итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает ответственность выпускников при прохождении итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих и специалистов, на объективную оценку уровня сформированности профессиональных компетенций и присвоения квалификации. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам училища.

Педагоги нашего училища являются организаторами работы обучающихся, посредством которой решаются задачи максимального раскрытия и развития активного, преобразовательного творческого потенциала каждого обучаемого, его качеств личности как субъекта деятельности. Одним из главных условий повышения качества профессионального образования, реализуемых в училище, является:

- изучение и внедрение современных технологий и приемов обучения,
- внедрение инновационных методик преподавания для формирования профессионально и социально значимых компетенций обучающихся;
- привитие обучающимся навыков творческой деятельности,
- формирование информационной образовательной среды,
- навыков самостоятельной работы обучающихся.

Проводимые в училище нестандартные уроки, уроки-экскурсии, деловые игры, семинары, викторины, посещение выставок и музеев, экскурсии на производственные объекты, тестирование обеспечивают выпускнику необходимый уровень квалификации, готовность к успешному творческому труду, достойную и успешную жизнь в обществе, социально-трудовой среде региона.

- *по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) "* создано и успешно реализуется в образовательном процессе комплексное методическое обеспечение профессии, включающее контрольно- оценочные средства, дидактический и раздаточный материал, перечни учебно-производственных работ, инструкционно - технологические карты, лабораторные работы, методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельных работ. В целях повышения качества и объективно-



сти оценки подготовки специалистов предприятия - социальные партнеры участвуют в итоговой аттестации выпускников, проводимых конкурсах профессионального мастерства. Широко применяются электронные средства обучения по темам программ, электронные презентации, разрабатываемые преподавателями совместно с обучающимися. Это значительно повышает интерес к приобретаемой профессии, прививает умение работать самостоятельно с различными источниками информации, в т. ч. электронными, отбирать необходимый материал, систематизировать и представлять его на занятиях.

- *по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)»* создано и успешно реализуется в образовательном процессе комплексное методическое обеспечение профессии, включающее контрольно-оценочные средства, дидактический и раздаточный материал, перечни учебно-производственных работ, инструкционно - технологические карты, лабораторные работы, методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельных работ. Широко применяются электронные средства обучения по темам программ, электронные презентации, разрабатываемые преподавателями совместно с обучающимися. Это значительно повышает интерес к приобретаемой профессии, прививает умение работать самостоятельно с различными источниками информации, в т. ч. электронными, отбирать необходимый материал, систематизировать и представлять его на занятиях. В целях повышения качества и объективности оценки подготовки специалистов предприятия - социальные партнеры участвуют в итоговой аттестации выпускников, проводимых конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества учащихся.

**Основной вывод**, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, отражает требования ФГОС НПО;

- через преподавание учебных дисциплин и модулей, через реализацию федерального государственного образовательного стандарта у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, т.е. знания и умения, практический опыт и способности личности, необходимые для работы в любых условиях и на любом этапе профессиональной карьеры,

- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника училища, профессиональной компетентности и т.д.

- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, контрольно-оценочные средства.

Использование учебно-методического комплекса улучшает организацию работы обучающихся, способствует качественному усвоению учебного материала.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мысли-

тельной деятельности обучающихся применяются методы активного обучения. При проведении практических занятий преподаватели профессионального цикла Агеенко А.А., Агеенко А.Н., Набадников Ю.Н., Никулин А.В., Чередников А.Н., Чепурнов Н.П. широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности, для реализации таких форм работы применяются:

- работа малыми группами;
- ролевые дидактические игры;
- круглые столы, экскурсии;
- творческие группы.

Таким образом, деятельность педагогов в училище направлена на создание образовательной и информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формируется доступный каждому язык общения, рефлексивная культура всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в училище ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики (производственного обучения), а также во время производственной практики. Производственная практика проводится в соответствии с «Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике учащихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования», разработанном на основе «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 674 от 29.11.2009 г.)

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год.

Содержание производственной практики определяется имеющейся рабочей программой, разработанной преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, одобрено на заседаниях методических комиссий и утверждено директором. Ежегодно производится корректировка и обновление программ с учетом изменяющихся условий на производстве.

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по профессии. Учебная и производственная практика проводится на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также двусторонних индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для письменных экзаменационных работ, по окончании практики составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику, в которой даётся

рекомендация о присвоении квалификационного разряда, заполняют аттестационные листы на каждого обучающегося с целью оценки его профессиональных компетенций по видам производственных работ.

Администрацией училища систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях:

- организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках);
- повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров);
- повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в итоговой аттестационной комиссии;
- трудоустройство выпускников;
- проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе училища.

Многообразие направлений социального партнерства делает его выгодным как училищу, так и предприятиям.

*Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в училище ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т.ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует календарному графику учебного процесса и учебным планам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям НПО.*

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 5.1. Требования при приёме

Приём в училище осуществляется на основании Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования от 14.07.2008 г. № 521, порядка приёма граждан в образовательные учреждения НПО от 22.03.2012 г. № 221, Устава училища, лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 34 ОД № 00959 (регистрационный № 318) от 20.04.2012г, свидетельства о государственной аккредитации серия 34 ГА № 000255 (регистрационный № 301) от 16.04.2012 г., Правил приема обучающихся, Положения о приемной комиссии, Порядке зачисления обучающихся.

Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора училища, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

Приёмная комиссия проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по избранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в училище. Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом училища, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Профориентационная работа в училище ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ Новониколаевского, Урюпинского, Нехаевского, Серафимовичского, Михайловского, Новоаннинского, Нижнечирского, Слащевского, Лемешкинского районов, города Волгограда, Волгоградской области;
- работа с родителями выпускников МОУ СОШ районов (выступления на родительских собраниях);
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест (совместно с ЦЗ города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города Волгограда и области: в Волгоградском областном форуме «Образование 2014 года»

Активная работа по профориентации выпускников МОУ СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение плана набора обучающихся.

## 5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебных планов.

В училище приняты традиционные для государственных образовательных учреждений начального профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС НПО в части государственных требований к знаниям, умениям, практическому опыту и уровню подготовки выпускников в условиях компетентного подхода к обучению. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по учебной практике.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам), комплексные проверочные работы по учебной и производственной практике.

Результаты контрольных (срезовых) работ по профессиям, заявленным на аккредитацию, приведены в следующих таблицах.

## Профессия "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"

Вид работ	№ группы	Курс	Количество учащихся		Кoeff. участия, К <sub>уч.</sub>	Кoeff. усвоения, КУ	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			по списку	Выпол. контр. работу				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общеобразовательная подготовка</b>								
Технический цикл								
Математика	4	1	23	20	0,87	0,70	29	76
	6	2	25	22	0,87	0,69	24	67
Физика	4	1	23	17	0,75	0,70	42	96
	6	2	25	18	0,70	0,70	18	63
Химия	4	1	23	14	0,58	0,57	7	71
	6	1	25	19	0,75	0,54	47	55
Биология	4	2	23	15	0,66	0,35	46	58
<b>Итого по циклу</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>0,74</b>	<b>0,60</b>	<b>30</b>	<b>69</b>
Гуманитарный цикл								
Литература	4	1	23	22	0,96	0,72	30	91
	6	2	25	24	0,96	0,77	48	91
Русский язык	4	1	23	22	0,96	0,70	35	87
	6	2	25	24	0,96	0,74	39	96
Иностранный язык	4	1	23	22	0,96	0,81	35	96
история	4	1	23	15	0,66	0,70	56	100
обществознание	6	1	23	15	0,63	0,90	100	100
		2	25	18	0,70	0,70	53	100
<b>Итого по циклу</b>			<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0,85</b>	<b>0,76</b>	<b>50</b>	<b>95</b>
<b>Итого по общеобразовательн. подготовке</b>			<b>24</b>	<b>19</b>	<b>0,8</b>	<b>0,68</b>	<b>40</b>	<b>82</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>								
Общепрофессиональный цикл								
Комплексная работа	4	1	23	18	0,80	0,70	40	100
	6	2	25	20	0,80	0,70	45	100
<b>Итого по циклу</b>			<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0,80</b>	<b>0,70</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
Профессиональный цикл								
Производственное обучение	4	1	23	18	0,80	0,70	40	100
	6	2	25	20	0,80	0,88	50	100
<b>Итого по циклу</b>			<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0,80</b>	<b>0,79</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
<b>Итого по профессиональной подготовке</b>			<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>	<b>0,75</b>	<b>44</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>23</b>	<b>19,5</b>	<b>0,80</b>	<b>0,72</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

## Профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Вид работ	№ группы	курс	Количество учащихся	Кoeff. участия,	Кoeff. усвоения,	Качество знаний, %	Уровень обученности,
-----------	----------	------	---------------------	-----------------	------------------	--------------------	----------------------

			по списку	Выпол. контр. работу	К <sub>уч.</sub>	КУ		%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общеобразовательная подготовка</b>								
Технический цикл								
Математика	3	1	25	21	0,82	0,70	17	83
	5	2	23	14	0,62	0,67	0	70
Физика	3	1	25	21	0,82	0,70	44	100
	5	2	23	19	0,81	0,70	38	100
Биология	3	1	25	15	0,59	0,52	15	30
Химия	3	1	25	17	0,68	0,54	33	53
	5	2	23	17	0,75	0,50	17	33
<b>Итого по циклу</b>			<b>24,5</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>	<b>0,62</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
Гуманитарный цикл								
Литература	3	1	25	22	0,86	0,73	26	100
	5	2	23	21	0,93	0,74	27	93
Русский язык	3	1	25	22	0,86	0,77	42	89
	5	2	23	21	0,93	0,74	40	100
Иностранный язык	3	1	25	21	0,90	0,81	30	95
история	3	1	25	15	0,59	0,80	77	100
история	3	1	25	21	0,82	0,60	11	100
обществознание	5	2	23	14	0,62	0,80	70	100
<b>Итого по циклу</b>			<b>24,3</b>	<b>19,6</b>	<b>0,81</b>	<b>0,75</b>	<b>43</b>	<b>88</b>
<b>Итого по общеобразовательн. подготовке</b>			<b>24,4</b>	<b>16,5</b>	<b>0,77</b>	<b>0,68</b>	<b>33</b>	<b>76</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>								
Общепрофессиональный цикл								
Комплексная работа	3	1	25	23	0,93	0,90	100	100
	5	2	23	17	0,76	0,90	100	100
<b>Итого по циклу</b>			<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0,84</b>	<b>0,90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Профессиональный цикл								
Производственное обучение	3	1	25	22	0,88	0,95	71	100
	5	2	23	15	0,66	0,93	100	100
<b>Итого по циклу</b>			<b>24</b>	<b>18,5</b>	<b>0,94</b>	<b>0,94</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
<b>Итого по профессиональной подготовке</b>			<b>24</b>	<b>19,3</b>	<b>0,89</b>	<b>0,92</b>	<b>93</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>24,3</b>	<b>17,5</b>	<b>0,83</b>	<b>0,80</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

Уровень и качество знаний, умений и навыков учащихся по пройденному материалу соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования по профессиям, заявленным на аккредитацию, и квалификационным характеристикам данных профессий.

По оценкам представителей предприятий – заказчиков кадров качество подготовки выпускников училища по данным профессиям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и высокий процент трудоустройства.

По дисциплинам, выносимым на экзамен, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства как по учебным дисциплинам, так и по профессиональным модулям.

Тематика письменных экзаменационных работ имеет индивидуальный характер. Результаты текущей, промежуточной и поэтапной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом и представившие документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также характеристики с мест прохождения производственной практики допускаются к государственной итоговой аттестации.

За два последних года, в училище подготовлено 91 рабочий и специалист по основным образовательным программам по аккредитуемым профессиям.

Данные по выпуску специалистов за 2 последних года:

- «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)– 48 чел;
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 43 чел.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов. Так, из 91 выпускника училища, обучающимся по основным образовательным программам за последние 2 года получили:

- дипломы с отличием - 0 человек,
- повышенные разряды – 78 выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние два года).

Год	Профессия	Кол-во	Оценки	Сред-	С
-----	-----------	--------	--------	-------	---

		вы- пуск- ников	Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.		ний балл	от- ли- чием
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%		
2014	«Свар- щик» (электро- сварочные и газосва- рочные работы)	22	8	36	10	45	4	18	-	-	4,2	-
	Тракторист- машинист сельскохо- зяйственно- го производ- ства	21	11	45	6	29	4	24	-	-	4,2	-
2015	«Свар- щик» (электро- сварочные и газосва- рочные работы)	23	7	31	5	21	11	48	-	-	3,8	-
	Тракторист- машинист сельскохо- зяйственно- го производ- ства	20	8	38	4	19	8	43	-	-	4,0	-

Училище поддерживает деловые отношения с ГКУ ЦЗН г. Волгограда, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений. По данным ГКУ ЦЗН Новониколаевского выпускники училища 2012-2013 учебного года на учете в центре занятости населения не состоят.

Училище является частью системы профессиональной подготовки рабочих и служащих Волгоградской области.

Большинство абитуриентов 2012, 2013, 2014 годов - жители Волгоградской области. Выпускники училища имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования. Ежегодно около 5 выпускников училища становятся студентами ВУЗов, примерно половина из них продолжает обучение по очной форме.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБОУ НПО «ПУ № 49».

*Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие*



*рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.*

*Анализ результатов итоговой аттестации с 2013 по 2014 год показал, что 100 % выпускников прошли итоговую аттестацию и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации. Учебный процесс в училище ориентирован на практическую деятельность обучающихся.*

### 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

В своей практической деятельности училище руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении начального профессионального образования, областным законом «Об образовании в Волгоградской области», Уставом, другими нормативными правовыми и распорядительными документами федерального и регионального уровней в сфере образования, локальными актами, которые не противоречат уставу и действующему законодательству.

Устав государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №49 утвержден приказом министерства образования и науки Волгоградской области № 1367 от 17.12.2012 «Об утверждении устава ГБОУ НПО ПУ-49».

В соответствии со спецификой училища определена структура его управления, которая отражает основные направления образовательной деятельности, систему материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения, определяет порядок должностных взаимоотношений руководящих, педагогических и хозяйственных работников.

В училище приняты традиционные для государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС НПО в части ФГОС начального образования и государственных требований к уровню овладения профессиональными компетенциями. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по учебной практике (производственному обучению).

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты), комплексные проверочные работы по учебной практике (производственному обучению) и производственной практике.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным образовательным программам предусматривает:

*по профессии «Сварщик»(электросварочные и газосварочные работы)*

- **зачеты и дифференцированные зачеты по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:**
  - Литература;
  - Иностранный язык;
  - История;
  - Обществознание;
  - Химия;
  - Биология
  - Физическая культура;
  - ОБЖ;
  - Информатика;
  - Допуски и технические измерения;
  - Основы экономики;
  - Безопасность жизнедеятельности;
  - МДК 01.02 Технологические приёмы сборки изделий под сварку;
  - МДК 02.01 Оборудование, техника и технология электросварки;
  - Материаловедение;
  - Черчение;
  - МДК 03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов;
  - МДК 02.05. «Технология производства сварных конструкций»;
  - МДК 03.01. «Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление»;
  - МДК 03.02. «Технология дуговой наплавки деталей»
- **Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике по всем видам профессиональной деятельности;**
- **Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:**
  - Русский язык;
  - Математика;
  - Физика;
  - Основы автоматизации производства;
  - Основы электротехники;
  - МДК 02.02 Основы ручной сварки.
- **квалификационные экзамены по профессиональным модулям:**

- ПМ.01 «Подготовка металла к сварке»;
- ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей»;
- ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и способы испытания сварных швов»

по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- **зачеты и дифференцированные зачеты по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:**
  - Литература;
  - Иностранный язык;

- История;
  - Обществознание;
  - Химия;
  - Биология;
  - Физическая культура;
  - ОБЖ;
  - Информатика;
  - Основы технического черчения;
  - Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
  - Техническая механика с основами технических измерений;
  - Безопасность жизнедеятельности;
  - Охрана труда;
- **Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике по всем видам профессиональной деятельности;**
  - **Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:**
    - Русский язык;
    - Математика;
    - Физика;
    - Основы электротехники;
    - МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве;
  - **квалификационные экзамены по профессиональным модулям:**
    - ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»
    - ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»;
    - ПМ.03 «Транспортировка грузов».

Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает:

- защиту выпускной квалификационной работы, а именно выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (в соответствии с ФГОС НПО);

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с действующим «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1.11.1995г. № 563, федеральными государственными образовательными стандартами НПО, нормативно-правовыми документами и соответствующим локальным актом училища. Содержание государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС начального профессионального образования и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует одному или нескольким профессиональным модулям в составе ОПОП. Присутствие на государственной итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков

кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих и специалистов. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам училища.

Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аккредитации профессиональным образовательным программам предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (защиту письменной экзаменационной работы и выполнение конкретной квалификационной практической работы).

Выпускная квалификационная работа имеет актуальность и практическую значимость, содержит описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части представляется и графическая часть.

Выпускная практическая квалификационная работа по заявленным на аккредитацию профессиям соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному тарифно – квалификационными характеристиками.

Учащимся, имеющим отличную успеваемость по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практики (производственному обучению), систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для проведения практической квалификационной работы мастера п/о под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе своевременно подготавливают:

- рабочие места, машины, оборудование, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения учащимися квалификационных производственных работ;
- обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда;
- сообщают обучающимся порядок и условия выполнения работы;
- выдают всю необходимую техническую документацию (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.д.), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Для проведения практических квалификационных работ мастера п/о подготавливают следующие документы:

- перечень практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение практических квалификационных работ;

- протокол результатов выполнения практических квалификационных работ;
- практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии, которая составляет заключение, где указывается характеристика работы и какому разряду она соответствует.

По результатам аттестации оформляются следующие документы:

- результаты экзаменов по отдельным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, квалификационным экзаменам заносятся в бланк «Сводная ведомость успеваемости», утверждаемую директором училища;
- результаты выполнения выпускной квалификационной практической работы по профессии заносятся в бланк «Протокол результатов квалификационных (пробных) работ»;
- заключение аттестационной комиссии оформляется бланком «Протокол заседания аттестационной комиссии по выпуску учащихся», который после его заполнения подписывает председатель экзаменационной аттестационной комиссии.

В связи с тем, что профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является поднадзорной Федеральной службе Волгоградского областного государственного технического надзору, поэтому присутствие его представителя на ГИА обязательно.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным учебным дисциплинам и модулям хранятся постоянно в архиве училища.

Председатель ГИА назначается приказом Министерства общего и профессионального образования Волгоградской области, как правило, из числа руководителей предприятий – социальных партнёров.

Проведенный анализ выпускных квалификационных (письменных экзаменационных) работ показал высокий уровень профессиональной подготовки и овладения профессиональными компетенциями. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляется и имеет различную направленность, заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Качество профессиональной подготовки выпускников находится на высоком уровне и полностью соответствует всем требованиям действующих образовательных стандартов по заявленным на аккредитацию профессиям.

**Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий - социальных партнеров позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие федеральным государственным образовательным стандартам начального профессионального образования и тарифно – квалификационных характеристик.**

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## **Нормативно-правовая основа организации воспитательной работы:**

### Документы федерального значения:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм., внесёнными Федеральным законом от 29 февраля 2012 N 15-ФЗ);
5. Федеральный закон от 24 апреля 2008 N 48-ФЗ (ред. от 1 июля 2011 № 169-ФЗ) «Об опеке и попечительстве»;
6. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ ((в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 N 120-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 N 795 (ред. от 6 октября 2011) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 № 1760-р «О Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации»;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 10 марта 2009 N 06-224 «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (вместе с «Рекомендациями об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми»).

Образовательный процесс в училище строится на основе системы социально-позитивных, культурно- духовных норм и ценностей. Все мероприятия направлены на нравственное, патриотическое, трудовое воспитание. На социальную адаптацию обучающихся, на формирование потребностей здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Большая воспитательная работа проводится по предупреждению экстремизма, кинофобии, межнациональной розни в молодежной среде. Разработана система мероприятий по повышению социального и межличностного доверия и толерантности у подростков.

Училище присоединилось к проекту Росмолодежи « Наша общая победа», ребята встречаются с ветеранами войны, пополняют военный музей училища, изучают историю России и родного края, участвуют в военно-спортивных соревнованиях, зональных смотрах, ухаживают за памятниками погибших земляков.

Работает в училище добровольческое движение: учащиеся помогают ветеранам войны и труда, участвуют в благоустройстве поселка и территории училища, озеленяют их.

Основной метод воспитания в училище: воспитание в коллективе и через коллектив, микрогрупповой метод воспитания. Этот метод позволяет находить подход к каждому подростку, корректировать психофизические возможности обучающихся, устраняет дефицит обучения обучающихся со взрослыми, позволяет приучать к добровольному труду исходя из желания и способностей ребят.

При микрогрупповом методе воспитания условия для воспитания ребят почти домашние, что позволяет устанавливать эмоциональную связь между воспитателями и подростками, передать опыт, осуществлять контроль за развитием положительной динамики в воспитании и предупреждает бесконтрольные объединения обучающихся асоциального поведения в «досуговые объединения»

Внеурочная работа соответствует целями и задачам воспитания, установленным Федеральными нормативными актами и направлена:

- на формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни, общества и человеческих отношений;
- развитие самосознания и культуры самовоспитания;
- приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитании гражданственности;
- формирование полового самосознания и подготовке к семейной жизни;
- формирование экономического мышления. Подготовка к труду и самостоятельности жизни, жизненное самоопределение.

Законодательную и нормативную базу деятельности педагогических работников училища составляют

- 1) Регламентирующие документы ( ООН, Юнеско и др.)
- 2) Внутригосударственные юридические акты федерального значения (Конституция Р.Ф, постановление правительства, приказа и т.д.)
- 3) Документы субъектов Р.Ф, обеспечивающие реализацию законов на всей территории:
- 4) Документы муниципальных образований
- 5) Решение, приказы и распоряжения образовательного учреждения (устав, план воспитательной работы)
- 6) Нормативно-правовые акты Волгоградской области по защите прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитывают обучающихся училища опытные преподаватели, имеющие соответствующий уровень образования и категории, мастера производственного обучения, имеющие соответствующую подготовку и своевременно проходящие курсы повышения квалификации. В общежитии работают три воспитателя, двое – с высшим педагогическим образованием. Кадровое обеспечение воспитательной работы достаточное. У педагогов широкая теоретическая подготовленность, позволяющая владеть техникой и технологией воспитательного взаимодействия, достаточные знания по возрастной и социальной психологии, знание теоретических основ процесса воспитания, организаторские умения и навыки, коммуникативные и творческие способности. Для изучения состояния и эффективности воспитательного процесса в группах воспитатели, мастера, классные руководители используют педагогическое наблюдение, социалистический опрос, тестирование и др. Действительной формой работы с подростками является коллективные формы: групповые творческие дела, игры, походы, групповые (один раз

в месяц), общеучилищные вечера, праздники, деловые игры, конкурсы и т.д. Дают положительный результат индивидуальные формы: беседы, консультации. Ежедневно воспитатели проводят воспитательный час, на котором из лекции, бесед, других форм воспитательной работы обучающиеся получают информационные знания, учатся общаться, занимаются творческими делами, готовятся к общеучилищным мероприятиям. Воспитатели организуют досуг ребят. В общежитии работают кружки и секции:

Воспитатели контролируют поведение учащихся во внеурочное время, следят за внешним видом ребят, санитарным состоянием комнат, выполнением обучающимися внутреучилищного распорядка общежития.

Классные часы являются формой непосредственного общения классного руководителя, мастера и обучающихся. На классных часах решаются организационные, моральные, нравственные и этические проблемы. К проведению классных часов классные руководители привлекают самих обучающихся, необходимых специалистов и строятся в режиме диалога и способствуют самореализации подростка.

Совет обучающихся- организация самоуправления в училище. В Совет обучающихся подростки выбирают самых инициативных учащихся, так как эта организация является посредником между обучающимися и администрацией. В училище заседание Совета обучающихся проходит не реже раза в месяц, на нем заслушиваются подростки девиантного поведения. Решаются вопросы подготовки к мероприятиям, организации досуга, подводятся итоги соревнований по группам.

В рамках социальной защиты проводится индивидуальная работа с обучающимися, в том числе сиротами и обучающимися, находящимися под опекой. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются всеми льготами и материальными благами, предусмотренными законодательствами РФ и Волгоградской области. В соответствии с нормами на их обеспечение в полном объеме были предусмотрены следующие расходы:

- 1) Выплата компенсации на приобретение канцелярских товаров в размере — 1917 руб в год;
- 2) Единовременное пособие при выпуске учащихся - 500 руб.;
- 3) Объем средств на обеспечение мягким инвентарем (обмундированием) —  
1,3 год обучения – 33591,0 руб.  
2 год обучения – 13373,0 руб.
- 4) Объем средств на приобретение для выпускников одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования предусматривается в сумме — 52 440 руб. при окончании учебного заведения;
- 5) Компенсация за питание в образовательном учреждении в день — 178 руб. 60 коп.
- 6) Стипендия — 730 руб. в месяц.

7) компенсация на приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, книг, на культурно-массовые мероприятия в год – 3 951 руб.

В училище существует определённая система поощрений обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности: активисты поощряются благо-



дарностями, грамотами и подарками. Родителям лучших обучающихся вручаются благодарственные письма.

Кадровое обеспечение воспитательной работы отражено в таблице:

№ п.п.	Должность	Кол-во единиц	Ф.И.О.	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности (на 01.04.2014г.)
1.	Педагог-психолог	1	Карпова Татьяна Алексеевна	Высшее, учитель математики, практический психолог	Первая категория	11 лет, 2 месяца
2.	Руководитель физической культуры	1	Хныкин Олег Сергеевич	Высшее, преподаватель ФЗК, тренер по специальности ФЗК и спорт	Первая категория	20 лет, 4 месяца
3.	Педагог-библиотекарь	1	Рыльщикова Зинаида Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	Без категории	15 лет 3 месяца
4.	Социальный педагог	1	Дьякова Татьяна Анатольевна	Среднее профессиональное, учитель рисования, черчения.	Без категории	11 лет, 2 месяца
5.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Рыльщиков Александр Владимирович	Среднее профессиональное, старший лейтенант	Первая категория	29 лет 4 месяца

Мониторинг деятельности по воспитательной работе осуществляется по следующим направлениям:

- Контроль посещаемости учебных занятий;
- Профориентационная работа;
- Профилактическая работа;
- Социальная работа;
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Спортивно-массовая работа;
- Контроль за организацией питания обучающихся;
- Психологическая работа;
- Работа с родителями;

- Работа с учащимися, проживающими в общежитии;
- Контроль работы библиотеки.

Результаты мониторинга отражаются в таблицах, графиках, диаграммах и обсуждаются на заседаниях методического совета, Педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, родительских групповых собраниях.

*Анализ организации воспитательной работы указывает на наличие целостной системы воспитательной работы: воспитательный процесс в училище ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.*

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### 7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат педагогических и руководящих работников ГБОУ НПО «ПУ №49» составляет: 19 человек.

Численность педагогических работников - всего – 19 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники, за исключением внешних совместителей – 19 чел.
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения – 11 чел.
- лица, имеющие почетные грамоты Минобразования РО – 2 чел.
- лица, имеющие почетные грамоты Минобрнауки РФ – 0 чел.
- лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета – 15 чел.
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 10 чел.
- лица, имеющие высшее профессиональное образование – 11 чел.
- лица, имеющие среднее профессиональное образование – 8 чел.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Имеют педагогический стаж работы:

- свыше 10 лет – 19 человек;
- от 1 года до 10 лет – 2 человека;

Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях. 100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренными образовательными стандартами для выпускников училища. 72 % педагогических работников имеют квалификационные категории при критериальном значении аккредитационного показателя для профессиональных училищ 70 %.

Руководство училища создает условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе, на базе учреждений дополнительного образования, предприятий, организаций и в процессе методической работы, проводимой непосредственно в училище.

Систематизируется стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров с целью изучения современных производственных технологий. За последние три года все мастера производственного обучения прошли стажировку по 72- часовой и более программе на предприятиях города.

Более 90 % преподавателей училища владеют компьютером на пользовательском уровне, регулярно использующие информационные технологии в преподавании.

У всех штатных работников имеются трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с Инструкцией, утвержденной Постановлением Минтруда от 10.10.2003г. № 69. В личных делах педагогических работников имеются все необходимые документы.

Должностные инструкции педагогических работников разработаны в соответствии с тарифно- квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждения образования, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761 н. Наименование должностей работников в штатном расписании соответствует наименованиям должностей, предусмотренных тарифно-квалификационными характеристиками.

Самообследование педагогических работников училища показало, что образовательный процесс в училище осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

*Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ начального профессионального образования по заявленным на аккредитацию профессиям. В училище сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС НПО.*

## 7.2. Методическая работа.

Методическая работа в училище проводится в соответствии с положением о методической работе, с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении начального профессионального образования, с программой развития училища на 2013-2014 годы, направлена на совершенствование

образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении начального профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными задачами методической службы являются:

- обеспечение развития и совершенствования содержания профессионального образования учащихся, повышения его качества в соответствии с запросами общества и работодателей;
- содействие развитию училища;
- оказание помощи педагогическим работникам училища в освоении и применении государственных образовательных стандартов начального профессионального образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников училища;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников училища;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников училища;
- содействие в выполнении программ развития училища.

Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Методическая работа в училище предполагает участие педагогов в коллективных и индивидуальных формах работы.

- Коллективные формы методической работы .

Педагогический совет.

Основные рассматриваемые вопросы:

- Обсуждение и утверждение планов работы училища;
- Рассмотрение результатов профессионального образования учащихся, результатов внутриучилищного контроля, инспекторских проверок, аттестации, аккредитации и лицензирования училища;
- Обсуждение мероприятий по подготовке к началу и завершению учебного года, комплектованию училища и профориентационной работы;
- Анализ результатов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической работы педагогических работников;

- Заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с училищем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима училища, об охране труда, здоровья и жизни учащихся;
- Принятие решений о проведении промежуточной и итоговой аттестации по предметам теоретического обучения, о проведении промежуточной аттестации по производственному обучению, о допуске учащихся к итоговой аттестации по предметам теоретического обучения и выпускной квалификационной аттестации, переводе учащихся на следующий курс, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами.

### Методические комиссии.

В училище работает 2 методических комиссий:

- общеобразовательного цикла;
- профессионального цикла;

Основным содержанием работы методических комиссий являются:

- Разработка рабочих учебных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального образования. Разработка необходимых изменений, дополнений, уточнений к указанным программам .
- Разработка, создание и совершенствование комплекса методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в методическую комиссию.
- Организация максимально эффективного учебно-воспитательного процесса по своим дисциплинам.
- Изучение, анализ результатов маркетинговых исследований рынка труда. Внесение предложений по изменениям в профиле подготовки учащихся.
- Содействие на основе индивидуализации обучения, личностно-ориентированному воспитанию учащихся, подготовке специалистов профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда, приспособленных к современным условиям экономики.
- Повышение педагогической и профессиональной квалификации членов методической комиссии, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеклассных мероприятий; самообразование, организация взаимопосещения занятий; организация открытых уроков, их анализа и оценки.
- Изучение, анализ результатов контроля учащихся: текущего, тематического; промежуточных и итоговых аттестаций, проверочных и контрольных работ. Разработка и реализация мер по улучшению результатов промежуточных и итоговых аттестаций.
- Организация и осуществление внеурочной воспитательной работы:
- организация и проведение предметных недель по дисциплинам комиссий;
- проведение профессиональных конкурсов.
- Изучение, анализ, отбор и внедрение в образовательный процесс:
- эффективных педагогических и воспитательных технологий, методов и методик;

- достижений передового педагогического опыта;
- достижений науки и техники;
- учебников, учебных пособий нового поколения.
- Подготовка методических материалов, дидактических материалов, наглядных пособий, средств контроля.
- Методические комиссии сдают в «методическую копилку» методического кабинета разработки открытых уроков, нетрадиционных уроков и т.д

### Инструктивно-методические совещания.

Проводятся руководителями училища с педагогическими работниками для оперативного решения текущих вопросов по организации учебно-воспитательного процесса и производственной деятельности, обсуждения новых методических, нормативных и инструктивных материалов, отчетов педагогических работников о выполнении текущих учебно-воспитательных задач. Эти совещания проводятся со всем педагогическим коллективом или с отдельными категориями работников в зависимости от цели совещания и содержания рассматриваемых вопросов.

### Педагогическая мастерская:

#### Школа молодого педагога

В школе молодого педагога занимаются мастера п/о и преподаватели, нуждающиеся в повышении профессиональной квалификации. Руководит школой методист. Для проведения занятий привлекаются опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

В ходе занятий рассматриваются вопросы:

- разработка учебно-программной и учебно-планирующей документации;
- подготовка и планирование уроков производственного и теоретического обучения;
- анализ уроков после взаимопосещения и самоанализ;
- методика и организация проведения внеклассных мероприятий;
- система контроля в процессе производственного и теоретического обучения;
- КМО дисциплин и профессий и т. д.
- Постоянно-действующий семинар «Школа педагогического мастерства»;

Семинар постоянно действующая форма методической работы в училище. Его деятельность связана с работой педагогического коллектива училища по единой методической проблеме. Основная задача семинара – формирование компетенции педагогических работников по вопросам овладения: основами психологии и педагогики, современными педагогическими технологиями, в том числе информационными, мониторингом учебного и воспитательного процесса. Организовывается самостоятельная работа мастеров производственного обучения и преподавателей по изучению литературы и передового педагогического опыта, сбору материалов и подготовке сообщений и докладов с последующим широким их обсуждением. Основная особенность семинара состоит в его практической направленности. Это одна из форм коллективного педагогического наставничества. В тематику семинара включаются

такие вопросы, рассмотрение которых помогло бы эффективнее использовать различные формы и методы обучения и воспитания учащихся.

### Индивидуальные формы методической работы

#### Самообразование.

Основные направления:

- повышение педагогической квалификации путем изучения передового опыта в области педагогики, психологии, методики организации процесса обучения и воспитания;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки путем овладения новейшими знаниями в соответствующей области науки, техники, технологии.

#### Консультации по вопросам методической работы.

Консультационная деятельность проводилась по следующим направлениям:

- организация консультаций педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших профессионально-педагогических и психологических исследований.

Традиционно в конце учебного года в училище проводится выставка-презентация методических разработок педагогических работников, основными задачами которой являются:

- выявление, поддержка и популяризация различных форм и методов обучения;
- использование и внедрение современных педагогических и информационных технологий для повышения качества образовательного процесса;
- регионализация содержания образования.

Важным результатом деятельности такой схемы организации методической работы, является повышение уровня квалификации педагогических работников училища, их профессионального мастерства, развитие творческого потенциала.

В училище функционирует методический кабинет, который способствует обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин.

Содержание деятельности методического кабинета:

- организация мероприятий по повышению уровня квалификации педагогических работников;
- подготовка и организация мероприятий по обмену педагогическим опытом;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и методики обучения и воспитания учащихся, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования;
- разработка контрольных измерителей для мониторинга качества профессионального обучения;

- организация педагогических чтений, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение педагогических работников и других работников училища педагогической и методической литературой;
- пропаганда передового педагогического и производственного опыта;
- формирование банка педагогической информации.

Развитию умений и навыков творческой активности, профессиональной деятельности и профессионально-значимых качеств личности обучающихся способствуют проводимые предметные недели, в рамках которых проводятся олимпиады, конкурсы профессионального мастерства среди учащихся, выставки и т.д.

Основными показателями методической работы являются методические разработки преподавателей по различным направлениям образовательного процесса.

Прохождение стажировок мастерами производственного обучения на предприятиях и в организациях - социальных партнерах, систематическое повышение квалификации педагогических работников способствуют их профессиональному росту.

Педагогические работники, учащиеся училища принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, проводимых в системе начального профессионального образования области:

Результаты:

2013/2014 учебный год:

- приняли участие в Волгоградском областном образовательном форуме. Выставке. "Образование 2013";
- Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии "Сварщик"- учащийся Аршинов Алексей под руководством мастера п/о Никулина А.В. награжден ценным подарком

2014/2015 учебный год:

- приняли участие в Волгоградском областном образовательном форуме. Выставке. "Образование 2014";
- Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии "Сварщик"- учащийся Бесперстов Борис под руководством мастера п/о Чередникова А.Н. награжден ценным подарком.

Методический кабинет училища компьютеризирован, что значительно повышает эффективность его работы, в том числе в части мониторинга образовательного процесса. В целях обеспечения подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации педагогическими работниками училища разработаны и совершенствуются контрольные измерители для промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и тарифно-квалификационных характеристик.



Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские училища оснащены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения, дидактическим материалом. Вместе с тем часть учебно-наглядных пособий требует обновления.

Методическая работа училища направлена на решение приоритетных задач начального профессионального образования: повышение качества подготовки рабочих и специалистов, регионализацию и профилизацию образовательных программ, изучение новых подходов к стандартизации профессионального образования.

*Анализируя методическую деятельность педагогов и обучающихся училища, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям. Педагогический коллектив ведет работу по улучшению качества подготовки рабочих и специалистов, ищет новые формы и методы обучения.*

### 7.3 Материально – техническая база

Для организации учебного процесса училище владеет на праве оперативного управления помещениями в зданиях (учебный корпус, учебно-производственные мастерские) по адресу 403935, Волгоградская область, Новониколаевский район, п. Серб и молот, ул. Восточная, д.11. Общая площадь учебных помещений – 1654,3 кв.м.

В училище созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: оборудование помещений и материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует лицензионным нормативам и показателям, удовлетворяет требованиям, предъявляемым для реализации ФГОС НПО/СПО по аккредитуемым профессиям. Училище располагает:

- 13 учебными кабинетами,
- 1 компьютерным классом,
- 4 учебно-производственными мастерскими,
- столовой,
- спортивным залом,
- тренажерным залом,
- библиотекой,
- читальным залом с выходом в сеть Интернет,
- спортивной площадкой.

В учебном процессе используются 14 персональных компьютеров, для более полного обеспечения учебного процесса в училище имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, 1 мультимедийный проектор, 5 лазерных принтеров, 4 многофункциональных устройства, 1 сканер, 1 копировальный аппарат, современное программное обеспечение по подготавливаемым по заявленным на аккредитацию профессиям Office – 2003, Office – 2010, Office – 2007, Windows XP. Уровень обеспеченности компьютерами отвечает лицензионным требованиям и превышает критериальный показатель – 14 компьютеров на 100 обучающихся. Все компьютеры обеспечены защитой «Kaspersky Internet Security» с лицензией один год.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты – лаборатории и компьютерный класс оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека училища свою работу осуществляет в тесном контакте с учебной частью училища и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотека, совместно с председателями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Необходимыми учебно-наглядными пособиями располагают учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские по профессиям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в училище широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д.

Учебно-производственные мастерские оснащены следующим оборудованием:

- по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
- верстак слесарный – 26 шт
- тиски слесарные – 26 шт
- токарный станок – 1 шт
- сварочный аппарат – 1 шт
- сверлильный станок – 2 шт
- шлифовальная машина – 1шт
- напильники – 32 шт
- молотки – 18 шт
- зубило – 12 шт,
- сеялка - СЗ –3,6
- сеялка – СУПН – 6
- культиватор – КРН – 5,6
- культиватор – КПС – 4
- плуг ПЛН – 4 – 35
- каток игольчато-шпоровый,
- дисковая борона,
- макет комбайна СК-5 «Нива»,
- макет жатки ЖВН- 6
- мост управления колес комбайна СК-5«Нива»-2шт.
- КПС –5 с жаткой
- разбрасыватель минеральных удобрений,
- передняя ось ЗИЛ-130 в сборе – 1 шт.
- двигатель ЗИЛ-130 в разрезе – 1 шт.
- задний мост ЗИЛ-130 в разрезе – 1 шт.
- коробка передач ЗИЛ-130 в сборе – 1 шт.

- рулевое управление ЗИЛ-130 в разрезе – 1 шт.
- КПП К-700 в сборе – 1 шт.
- двигатель (КШМ)К-700 – 1 шт.
- разрез ходовой части ДТ-75 – 1 шт.
- детали КШМ двигателя Д-240 – 1 компл.
- детали КШМ двигателя А-41 – 2 компл.
- разрез заднего моста и КПП ДТ-75 – 1 шт.
- передний ведущий мост МТЗ-52 – 1 шт.
- задний мост МТЗ-50 – 1 шт.
- передний ведущий мост МТЗ-52 – 1 шт.
- детали системы охлаждения – 1 компл.
- узлы МТЗ-50 в сборе – 1 компл.
- по дизельным двигателям;

Электрифицированный стенд карта смазки МТЗ-80 – 1 шт.

Плакаты:

- по дизельным двигателям;
- карбюраторным двигателям.

Комплекты деталей и приборов:

- кривошипно-шатунного и распределительного механизмов карбюраторных и дизельных двигателей;
- системы смазки карбюраторных и дизельных двигателей;
- системы охлаждения карбюраторных и дизельных двигателей;
- карбюратора топливного насоса и форсунок карбюраторных и дизельных двигателей;
- пневматического и гидравлического приводов тормозов карбюраторных и дизельных двигателей
- детали системы охлаждения – 1 компл.
- узлы МТЗ-50 в сборе – 1 компл.

Электрифицированный стенд карта смазки МТЗ-80 – 1 шт.

Плакаты:

- карбюратора топливного насоса и форсунок карбюраторных и дизельных двигателей;
- пневматического и гидравлического приводов тормозов карбюраторных и дизельных двигателей;

**Модели:**

- одноцилиндрового четырехтактного двигателя;
- восьмицилиндрового четырехтактного двигателя;
- коробки передач;
- сцепление карбюраторных и дизельных двигателей;
- прерывателя-распределителя зажигания карбюраторных двигателей;
- заднего моста карбюраторных и дизельных двигателей.
- двигатель МТЗ-80 в сборе – 1 шт.
- задний мост МТЗ-80 – 1 шт.

- детали и узел системы питания
- форунки, топливные насосы – 3 шт.
- редуктор пускового двигателя – 1 шт.
- детали КШМ – 1 компл.
- детали сцепления – 1 компл.
- макет трактора МТЗ-50 в разрезе – 1 шт.
- узлы трактора МТЗ-80 в сборе – 2 компл.
- двигатель СМД-60 в сборе – 2 компл.

### Лаборатория для практических занятий по устройству тракторов и автомобилей

#### **Двигатели:**

- Д-240- (МТЗ-80)
- СМД-17 (ДТ-75)
- КАМАЗ –74
- СМД-60 (Т-150)

#### **Мосты:**

- передний и задний мост ЗИЛ-130
- передний и задний мост ЗИЛ-130
- задний мост ДТ-75
- задний мост К-700
- мосты управляемых колес МТЗ-80, ЮМЗ
- **Трансмиссии:**
- Т- 150
- МСТЗ-80

#### **Коробки передач и раздаточные коробки:**

- ЗИЛ – 130
- МТЗ – 80
- ДТ – 75ЗИЛ – 131
- автотренажер – 1 шт.
- пульт преподавателя – 1 шт.
- автоматическая обучающая система «КИСИ-4» - 4 шт.
- макет местности – 1 шт.
- действующие модели светофоров – 1 компл.
- набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи при ДТП – 1 компл.
- схемы маршрутов учебных транспортных средств
- плакаты ПДД – 1 компл.
- плакаты «Знаки и дорожная разметка» - 1 компл.

#### по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)

- электроды для ручной дуговой сварки
- классификация сварных швов
- основные виды швов

Электрифицированные плакаты:

- сварочное пламя
- регулятор давления
- резак ацетиленокислородный
- горелка инжекторная
- металлургические процессы при сварке

### Мастерская сварочная

- верстак слесарный – 9 шт
- тиски слесарные – 5 шт
- инверторный сварочный аппарат – 1 шт
- сварочный аппарат ПДГ-200 – 1 шт.
- трансформатор сварочный ТДН – 303 – 1 шт.
- трансформатор сварочный ТДМ – 303 – 1 шт.
- сварочный аппарат 4-х постовый БДМ – 6303 – 1шт,
- электростанция бензиновая – 1 шт,
- вытяжка винтиляционная – 3 шт,
- сварочный выпрямитель – 1 шт,
- сварочный выпрямитель БД – 301 – 2 шт,
- шлифовочная машина – 2 шт,
- сверлильный станок (однофазный) – 1шт,
- точило бытовое -1 шт,
- тиски слесарное – 5 шт,
- сварная маска – 10 шт,
- дрель электрическая – 1 шт,
- огнетушитель – 2 шт,
- умывальник с подогревом – 1 шт,
- сварочные кабеля – 100 метров
- маски сварочные «Хамелеон» - 2 шт,
- напильники – 32 шт,
- молотки – 18 шт,

зубило – 12 шт. - Ю.Н.Розаринов, «Оборудование для электрической сварки плавлением», М., 1987 г.

- материально-техническое оснащение: Трансформаторы напряжения

Марки: ТДМ – 161 У2, ТДМ – 252 У2,  
ТДМ – 303 У2, ТДМ – 403 У2,  
ТДМ – 503 У2, ТДМ – 602 У2,

- выпрямители сварочные

Марки: ВД – 301 У3; ВД – 401 У3;  
ВД – 501 У3; ВД – 160 У3

- трансформаторы напряжения

Марки: ТДМ – 252 У 2 (220/380) Сu  
ТДМ – 303 У2 (220/380)

- выпрямитель сварочный

Марки: ВДМ – 6303 сэ УЗ

-вентилятор вытяжной -2шт.

-Столы ученические -14шт.

-Стулья ученические -30шт.

-Столы рабочие сварочные -15шт.

-Маски сварочные -15шт.

-Очки газосварщика – 6 шт .

-Набор слесарного инструмента -6шт.

-Набор мерительного инструмента -4шт.

-Набор для капиллярного исследования сварочного шва -2шт.

– -Комплект инструмента сварщика- 15шт.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Училищем проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в училище.

***Состояние учебно – материальной базы училища, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС НПО по заявленным на аккредитацию профессиям.***

#### 7.4 Социально-бытовые условия

Для организации внеурочной работы училище располагает необходимой материальной базой, имеются: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, спортивная площадка и другие вспомогательные помещения, оснащенные всем необходимым оборудованием.

Неотъемлемой частью духовной жизни училища является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Работа библиотеки ведётся по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается заместителем директора по УВР. Каждый новый учебный год библиотекарь начинает с цикла бесед, основные цели которого: научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду, пропаганда книги по различным направлениям. Обновляются и дополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки, в помощь педагогам оформляются временно действующие выставки, картотеки и рекомендательные списки по интересам и запросам читателей.

Зам. директора по УВР совместно с мастерами производственного обучения осуществляется работа по организации и проведению тестирования обучающихся

по раннему выявлению лиц, употребляющих алкоголь, наркотические и психотропные вещества.

Социальным педагогом проводится работа по изучению социального положения учащихся 1 курса и их семей, составлению индивидуальной карты на каждого учащегося, на основании которой составляется социальный портрет группы и социальная карта училища.

Обучающиеся из категории детей-сирот обеспечиваются 4-х разовым горячим питанием, канцелярскими принадлежностями, им выплачивается компенсация за питание в дни производственного обучения. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспечены бесплатными талонами на проезд в транспорте, повышенной стипендией.

В столовой училища для обучающихся организовано бесплатное горячее питание. Работниками столовой была проведена значительная работа по улучшению организации питания.

В училище работает бракеражная комиссия по контролю за питанием обучающихся в столовой, куда входят представители педагогического коллектива, Совета училища, заместитель директора по УВР. Результаты работы комиссии отражены в журнале установленной формы.

*Таким образом, можно отметить, что в училище созданы необходимые социально-бытовые условия для обучения и организации досуговой деятельности и питания обучающихся.*

#### 7.5 Финансовое обеспечение учреждения

##### Объемы и источники финансирования (за последние 3 года)

Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб.)		
	2012г.	2013г.	2014 г.
1. Бюджетные средства	19439,8	17496,7	21864,7
2. Внебюджетные средства	1269,8	2545	1940,4
В том числе полученные от:			
- платных образовательных услуг			
- прочих доходов	1269,8	2545	962,9
ИТОГО	21979,1	22586,7	23805,10

##### Расходование бюджетных и внебюджетных средств (за последние 3 года)

Израсходовано	Бюджетные средства (тыс.руб.)			Внебюджетные средства (тыс.руб.)		
	Календарный год	2012	2013	2014	2012	2013
<b>ВСЕГО</b>	19439,8	17496,7	21864,7	1882,1	2545	1940,4
<i>В том числе:</i>						
1. На заработную плату	8426	8483,5	10509,6	167,5	132,3	61,4
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	-	-	-	32,8	93,5	170,8
3. На оплату коммунальных услуг	1825,3	1364,4	2263,6	272,4	268,3	276,5
4. На текущий и капитальный ремонт	336,8	494,5	308	5,6	13,7	13,9
5. На стипендию и трансферты населению	1449,9	2021,7	2210,7	-	-	-
6. прочие текущие и учебные расходы	7401,8	5132,6	6572,8	1403,8	2037,2	1417,8

**Уровень ресурсной базы подготовки специалистов  
(за последние 3 года)**

Наименование показателя	Объем финансирования (тыс.руб.)		
	2012	2013	2014
1. Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений	19227,4	19227,4	19227,4
2. Стоимость учебно-лабораторного оборудования			-
3. Стоимость вычислительной техники	381	375,8	435,0

**Объем финансирования ремонтных работ  
(за последние 3 года)**

Года		
2012	2013	2014
1029,6	919,6	908,4

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод, что бюджетное финансирование практически осталось на одном уровне на уровне инфляции. Но благодаря доходам от внебюджетной деятельности: оказание платных образовательных услуг, учебно-производственная деятельность, - в течение 3 лет приобрета-



лось учебно-лабораторное оборудование, вычислительная техника, обеспечивалась жизнедеятельность училища.

## 8. ВЫВОДЫ

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования/среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

2. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3. Условия организации и осуществления образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и циклам дисциплин достаточны для подготовки рабочих и специалистов по заявленному уровню образования.

4. Показатели деятельности ГБОУ НПО «ПУ№ 49» соответствуют критериальным показателям, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	116 человек
1.1.1	По очной форме обучения	116 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	94 человек
1.2.1	По очной форме обучения	94 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек

1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человека/ 0,03%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек13/ 76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11человек / 58%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек 53%
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.11.2	Первая	10 человек /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23805,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1252,9 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	102,13 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	83%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	17,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	96 человек / 70%

Директор ГБОУ НПО «ПУ№ 49»:

Н.А. Стародымов

Председатель комиссии по  
самообследованию училища:

Карпова Т.А.

